

## **CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO**

### **UNIDAD 1: “El estudio de la población”**

- Situar en un mapamundi las grandes concentraciones y los grandes vacíos poblacionales.
- Comentar el gráfico con la evolución mundial, reconociendo algunas etapas y desigualdades espaciales en dicho crecimiento.
- Comprender que la población aumenta y disminuye como consecuencia de la natalidad, la mortalidad y las migraciones, y saber utilizar con cierta propiedad las principales tasas demográficas.
- Definir los conceptos más significativos relacionados con la población.
- Explicar las causas de ciertos hechos demográficos.

### **UNIDAD 2: “La actividad económica de las sociedades”**

- Identificar los distintos sectores económicos.
- Reconocer los rasgos esenciales de la economía de libre mercado.
- Localizar en el espacio los principales paisajes agrarios y ganaderos del mundo.
- Distinguir las características de la agricultura de subsistencia y de la agricultura de mercado.
- Localizar en el espacio las principales áreas industriales del mundo.
- Definir conceptos significativos relacionados con las actividades económicas.

### **UNIDAD 3: “La sociedad y su dinámica”.**

- Conocer los conceptos básicos relacionados con la sociedad y la estructura social: cultura, sociedad, familia, estratificación social, minorías, etc.
- Comprender algunas de las diferencias existentes en la actualidad entre las sociedades de la Tierra, y plasmar dichas diferencias en un mapamundi.
- Asimilar las principales diferencias que existen entre las distintas clases sociales de los países desarrollados.
- Valorar la transformación de la familia en las sociedades contemporáneas occidentales.
- Fomentar la integración e igualdad laboral de la mujer y la multiculturalidad.

### **TEMA 4: “El Estado, marco de relaciones humanas”**

- Conocer y situar en un mapa las comunidades autónomas españolas, indicando también la capital de dichas comunidades.
- Conocer los rasgos básicos de los estados democráticos, aplicando dicho conocimiento al caso español.
- Comprender la estructura y funcionamiento de la ONU, y citar algunos de sus órganos principales.
- Definir conceptos básicos, como Estado, estatuto de autonomía, ONU, partidos políticos, etc.
- Formarse una idea personal y valorar los conflictos bélicos.

### **TEMA 5: “Europa, nuestro continente”**

- Localizar los países europeos.
- Conocer la distribución de la población del continente.
- Localizar las zonas industriales de Europa, especialmente las de la UE.

- Identificar los órganos de gobierno principales de la UE, las etapas básicas de su configuración, así como los países que la integran.
- Apreciar la importancia que en el conjunto de Europa tiene Rusia.

### **TEMA 6: “América y África”**

- Situar en un mapa los países más importantes de ambos continentes.
- Diferenciar la situación económica de América anglosajona e Iberoamérica.
- Identificar las características económicas fundamentales de los países en desarrollo de África.

### **UNIDAD 7: “Asia y Oceanía”**

- Conocer la importancia, a nivel mundial, de estos dos continentes, y situarlos con propiedad en un mapamundi.
- Manejar con soltura los mapas de Asia y Oceanía, encuadrando cada una de las regiones e islas.
- Valorar la importancia del problema del crecimiento de la población en Asia.

### **UNIDAD 8: “Bizancio y los reinos germánicos”**

- Elaborar un eje cronológico sobre el imperio bizantino y los reinos germánicos, y situar algunos acontecimientos significativos.
- Situar en un mapa de Europa los territorios del imperio bizantino y su capital, así como el espacio ocupado por los visigodos y los francos.
- Reconocer algunos edificios representativos del período estudiado, especialmente la basílica de Santa Sofía.

### **UNIDAD 9: “El Islam y su expansión”**

- Realizar un eje cronológico en el que se señalen los períodos y hechos fundamentales de la expansión islámica.
- Dibujar un mapa histórico sobre la expansión del islam y el límite máximo de sus fronteras.
- Establecer relaciones sobre hechos, personajes, monumentos y períodos históricos.
- Realizar un mapa conceptual sobre cuestiones políticas, sociales y económicas.
- Definir conceptos básicos como: Hégira, Corán, islam, mezquita, mozárabes, muladíes, medina, zoco, arrabal, arco de herradura, lacería, ataurique, etc.

### **UNIDAD 10: “La Europa feudal entre los siglos IX y XI”**

- Elaborar un sencillo eje cronológico con acontecimientos de los siglos IX, X y XI.
- Confeccionar un mapa de Europa y situar en él las invasiones normandas, musulmanas y húngaras.
- Conocer y explicar un sencillo mapa conceptual con los caracteres básicos del feudalismo: sociedad y economía.
- Definir conceptos significativos y reconocer los elementos característicos de la arquitectura románica.

### **UNIDAD 11: “La Península Ibérica. El predominio musulmán”**

- Elaborar un mapa histórico del califato, la época del máximo esplendor de al-Ándalus en el que figure también la situación de los reinos cristianos en esa misma época (S.X).
- Situar en el tiempo las etapas de la España musulmana: emirato dependiente, emirato independiente, califato y primeros reinos de taifas.

- Distinguir un mozárabe de un muladí.
- Establecer las diferencias sociales, económicas y culturales entre la España cristiana y la musulmana.
- Describir las características del arte califal y conocer los ejemplos más relevantes.
- Describir las características del arte románico y conocer los ejemplos más relevantes.

**UNIDAD 12:** “La ciudad y la burguesía. El arte gótico”.

- Elaborar un mapa político de la Europa del siglo XIII, situando el Imperio, el reino franco, la frontera musulmana en la Península Ibérica, el reino de Inglaterra y los territorios del papado.
- Analizar las causas y las consecuencias del desarrollo comercial de la Baja Edad Media.
- Diferenciar ferias y mercados.
- Comprender el papel desempeñado por la burguesía en la sociedad y en la economía.
- Conocer cómo funcionaban los municipios y los gremios.
- Describir las causas y las consecuencias de la crisis del siglo XIV.
- Distinguir un edificio románico de uno gótico.

**TEMA 13:** La Península Ibérica. El predominio cristiano.

- Elaborar un mapa con la situación de los cinco reinos peninsulares de la Baja Edad Media.
- Definir conceptos fundamentales como mudéjar, almorávide, almohade, reconquista, Cortes y repoblación.
- Conocer y explicar el proceso de avance cristiano en la Baja Edad Media.

- Conocer la evolución experimentada por la sociedad en los reinos cristianos, especialmente el papel creciente de la burguesía.
- Explicar las causas de la expansión aragonesa por el Mediterráneo y de su decadencia.
- Conocer los elementos esenciales del estilo gótico: arco ojival, bóveda de crucería, pilar fasciculado, vidrieras, etc.
- Diferenciar un edificio románico de uno gótico.
- Conocer los principales monumentos del gótico catalán y del castellano.